



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Tarn

OBSERVATOIRE DÉPARTEMENTAL DES DYNAMIQUES RURALES ET TERRITORIALES

MERCREDI 28 JANVIER 2026

Sommaire

- 1. Transformation de l'observatoire des dynamiques rurales en observatoire des dynamiques rurales et territoriales**
- 2. État des lieux et évolution globale des effectifs scolaires et présentation du territoire tarnais (écoles, typologie d'écoles, réseaux, ..)**
- 3. Pilotage départemental en soutien à l'ensemble des territoires**

1- TRANSFORMATION DE L'OBSERVATOIRE DES DYNAMIQUES RURALES EN OBSERVATOIRE DES DYNAMIQUES RURALES ET TERRITORIALES

L'observatoire des dynamiques rurales devient l'observatoire des dynamiques rurales et territoriales en 2026

Mis en place à partir de 2023 dans le cadre du plan France ruralités, les observatoires des dynamiques rurales (ODR), co-présidés par le préfet et l'inspecteur d'académie-directeur académique des services de l'éducation nationale (IA-Dasen), ont été déployés dans les départements comportant des territoires ruraux, afin de mieux appréhender les évolutions démographiques et leurs effets sur l'organisation territoriale de l'offre scolaire.

Dans un contexte marqué par une déprise démographique durable et substantielle, touchant la quasi-totalité du territoire national, et d'attentes accrues des élus et acteurs locaux en matière de lisibilité, d'anticipation et de dialogue, il apparaît aujourd'hui opportun de généraliser et d'élargir cette démarche à tous les territoires, ruraux comme urbains, afin de disposer d'un cadre commun d'analyse et de prospective. En effet, entre 2019 et 2029, les écoles maternelles et élémentaires auront perdu un million d'élèves sur 6,7 millions. Il est donc indispensable, dans le cadre d'un dialogue renforcé avec les collectivités territoriales, de préparer notre système éducatif à cette transition...

Par une approche prospective au minimum à un, trois et cinq ans, l'ODRT permettra de partager un diagnostic commun et d'anticiper les évolutions, d'en mesurer les effets et de nourrir une réflexion pluriannuelle et partenariale sur l'organisation territoriale, l'offre scolaire et les services associés, notamment de transport.

BO n°3 du 15 janvier 2026 Instruction interministérielle du 13-1-2026 MEN – DGESCO



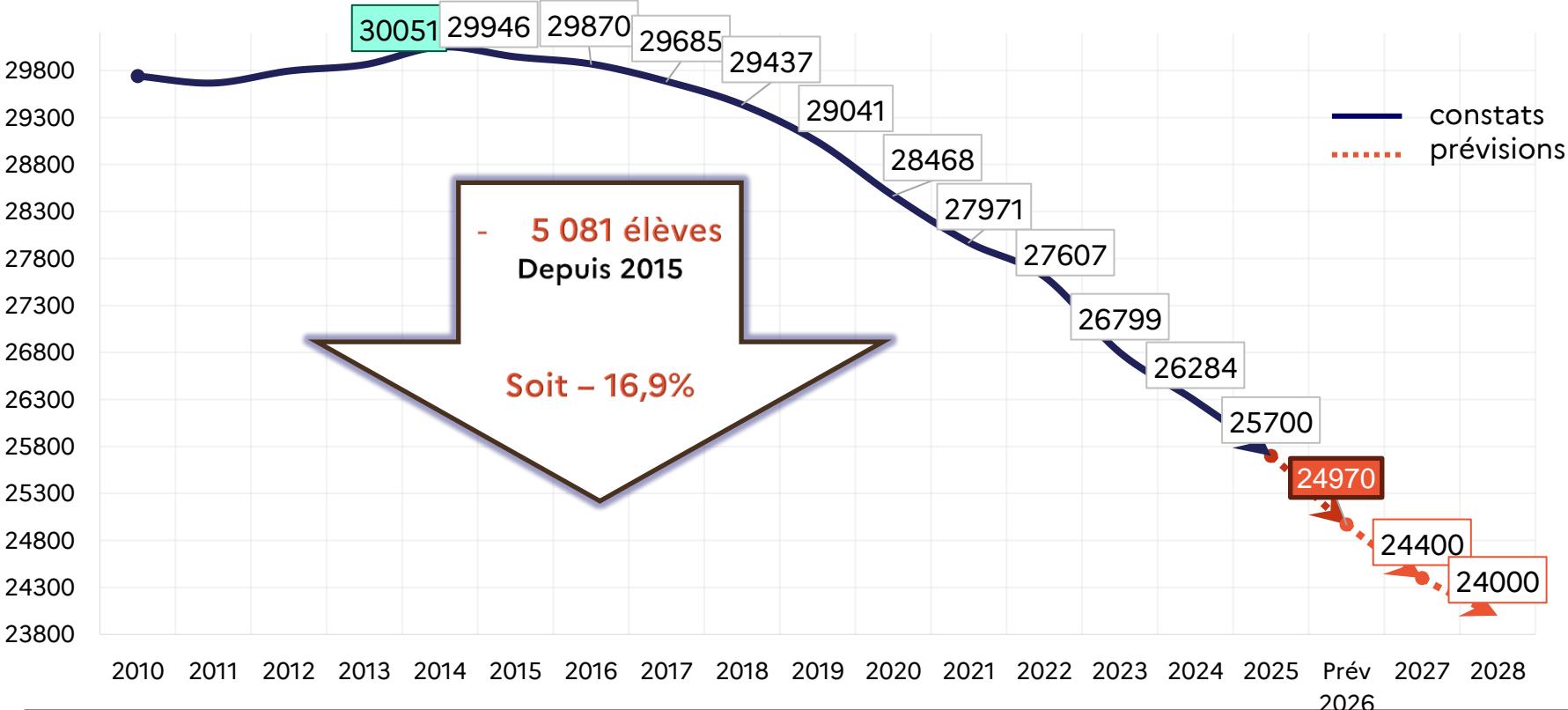
**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

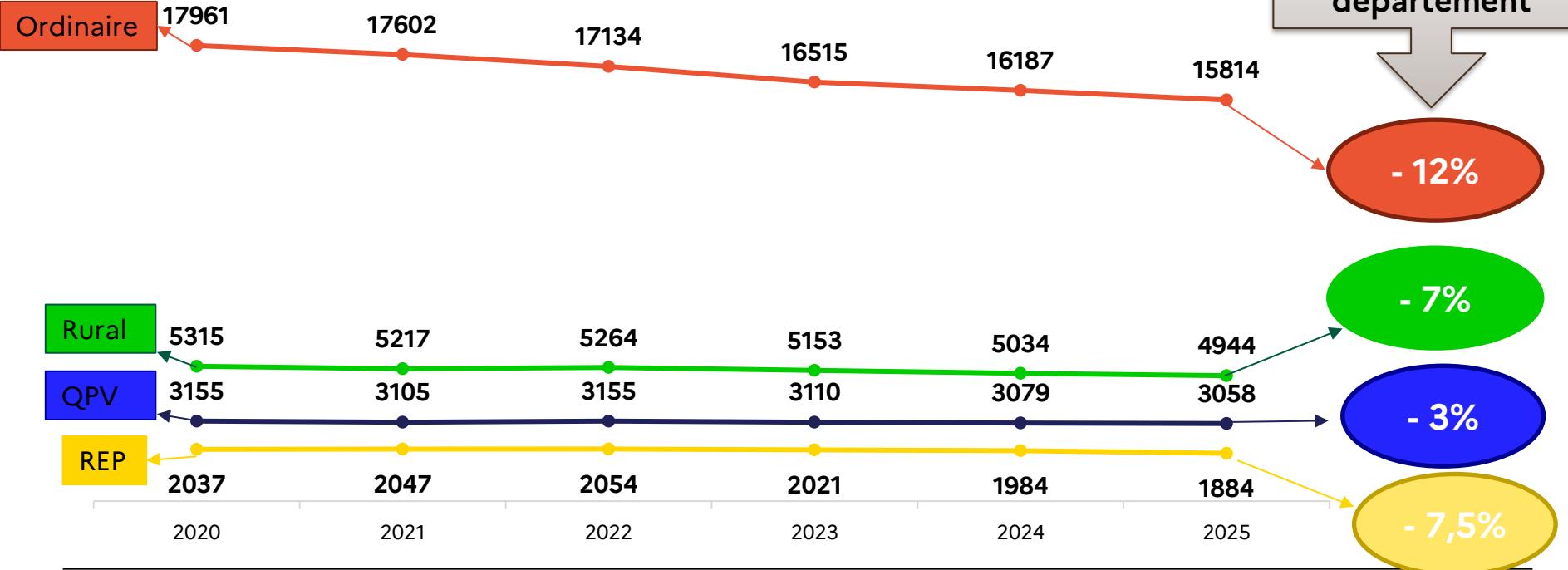
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Tarn

2- ÉTAT DES LIEUX ET ÉVOLUTION GLOBALE DES EFFECTIFS SCOLAIRES ET PRÉSENTATION DU TERRITOIRE TARNAIS (ÉCOLES, TYPOLOGIE D'ÉCOLES, RÉSEAUX, ..)

Une baisse significative des effectifs 1^{er} degré public depuis 2015



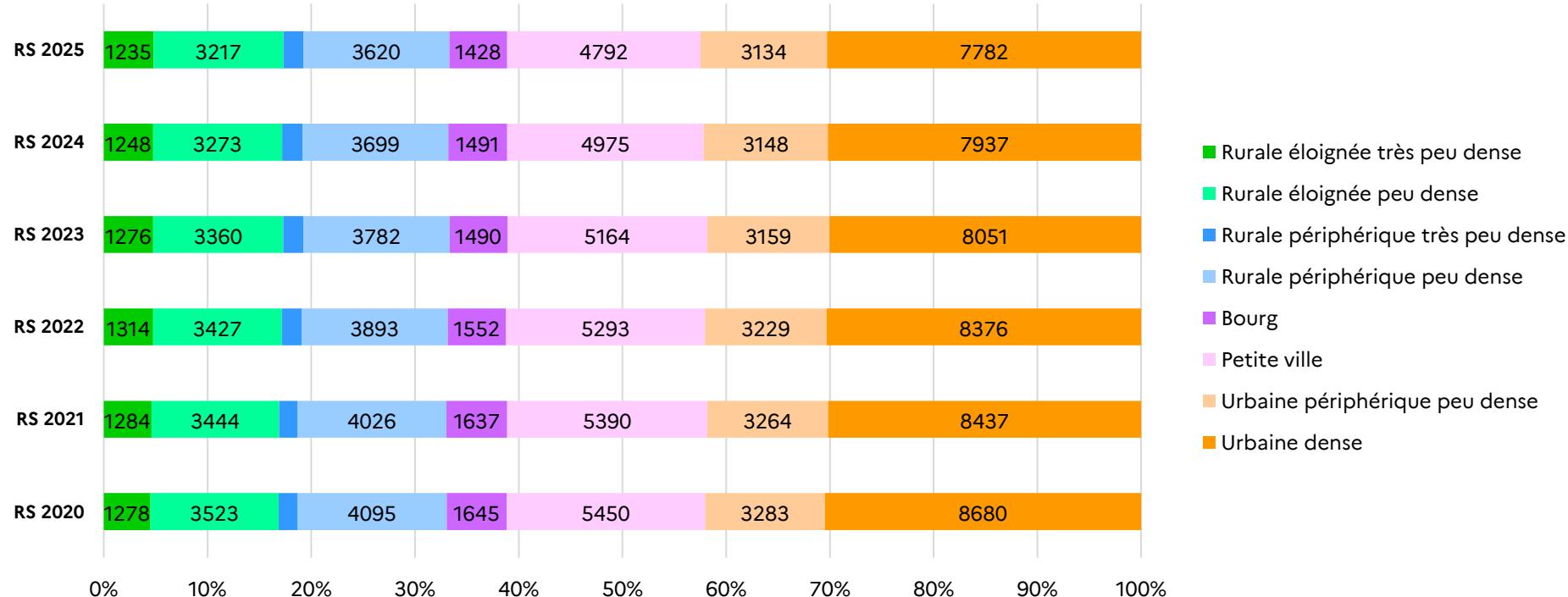
Évolution de l'effectif des élèves depuis 2020 par typologie de territoire



Projection sur 3 ans qui s'appuie sur les données démographiques et politiques connues à ce jour

	2024	2025	2026	2027	2028		Total 3ans
COMMUNES RURALES (catégories 1, 2 et 3)	5034 -119	4944 -90	4792 -152	4682 -110	4605 -77		-339 -6,86%
AUTRES COMMUNES	21250 -396	20756 -494	20178 -578	19718 -460	19395 -323		-1361 -6,56%
DEPARTEMENT	26284 -515	25700 -584	24970 -730	24400 -570	24000 -400		-1700 -6,61%

Répartition des élèves par typologie de commune

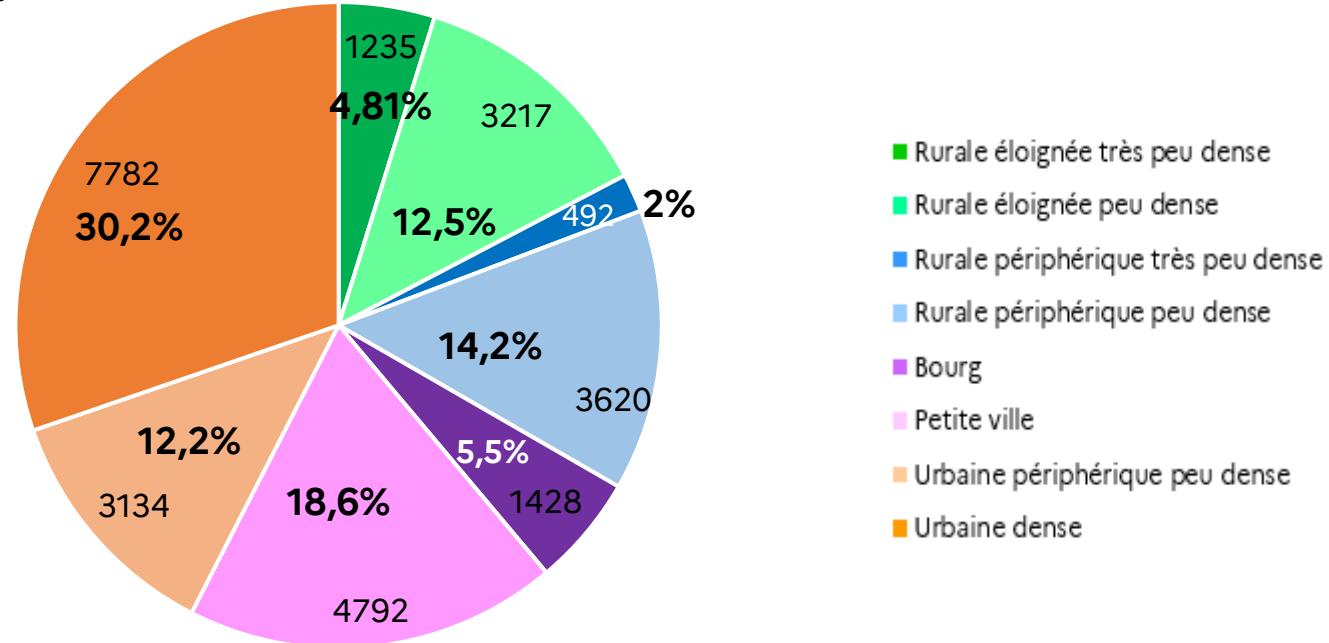


Élèves par typologie de commune à la rentrée 2025

en valeur absolue et en pourcentage

Les élèves

en valeur absolue et en pourcentage

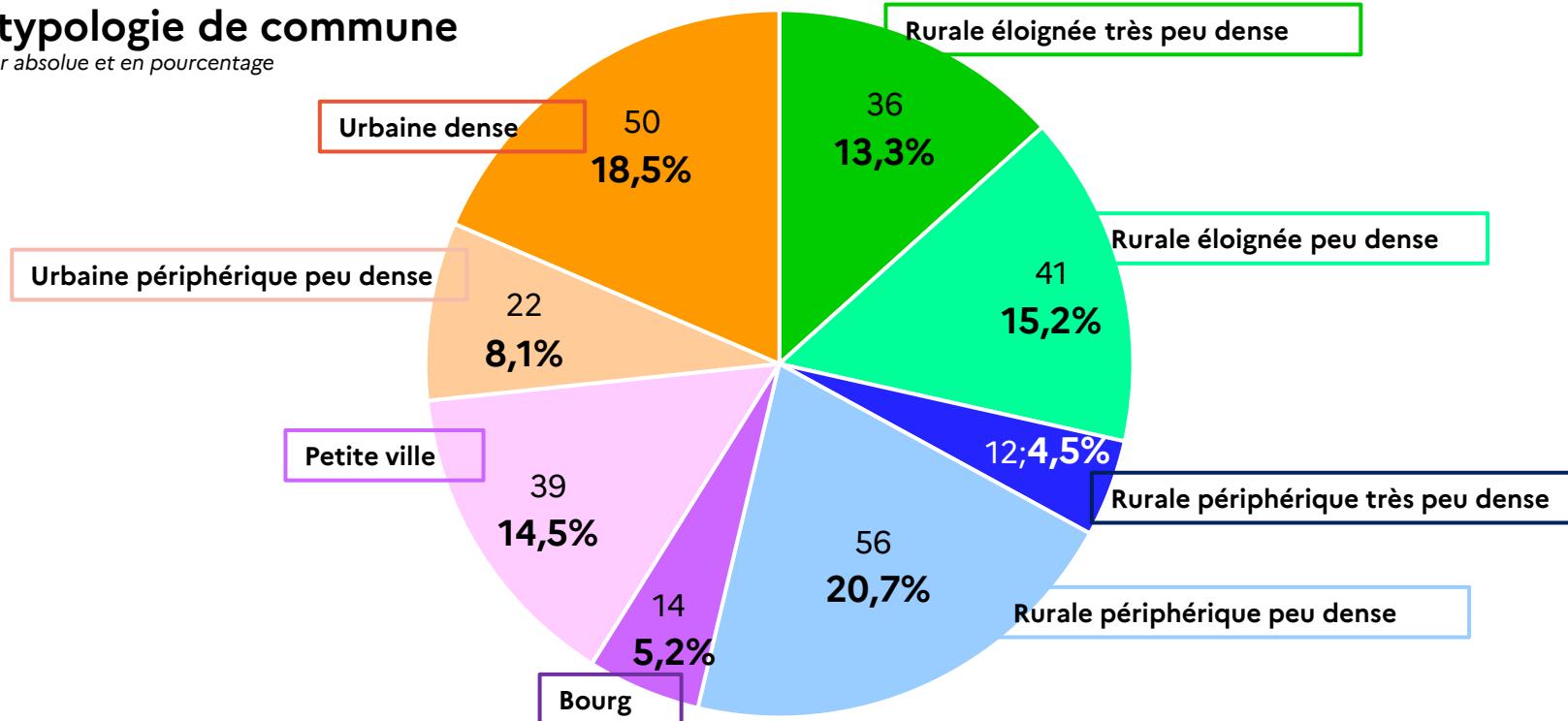


Écoles publiques par typologie de commune à la rentrée 2025

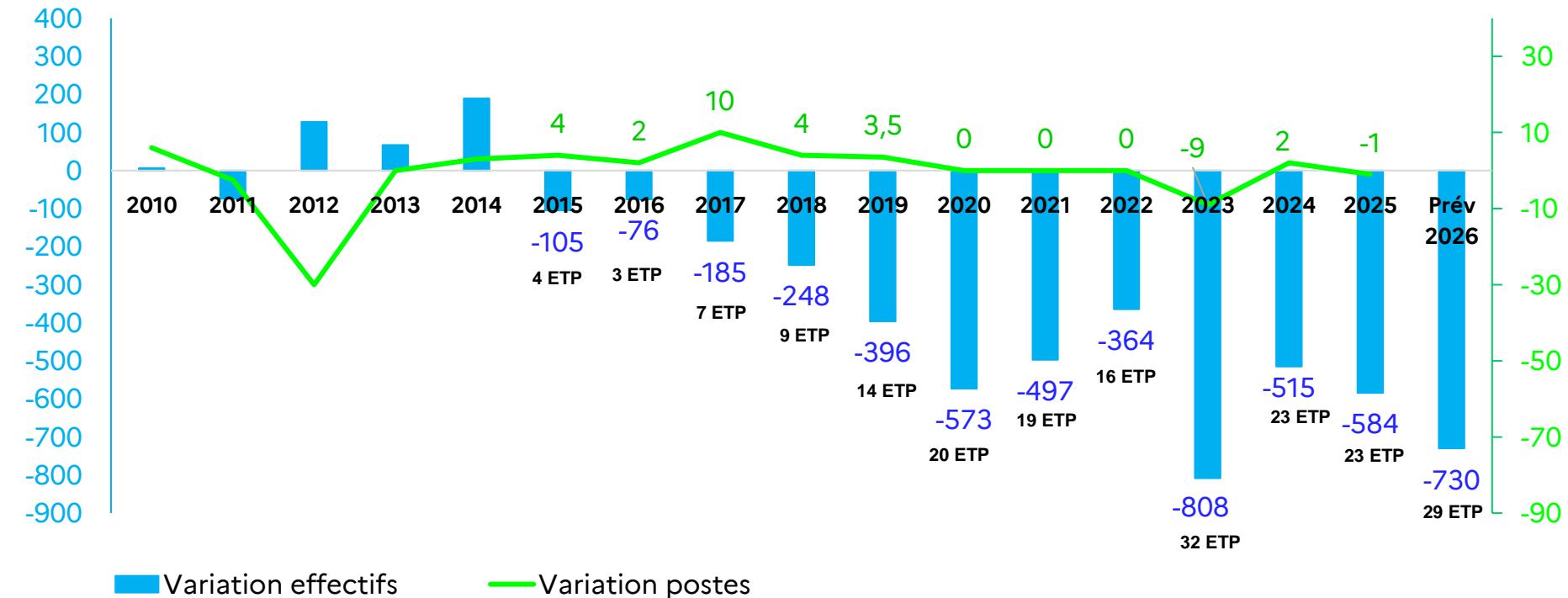
en valeur absolue et en pourcentage

Par typologie de commune

en valeur absolue et en pourcentage



Évolution des effectifs et des postes

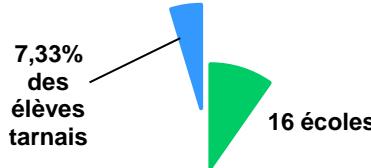


Profil des écoles tarnaises

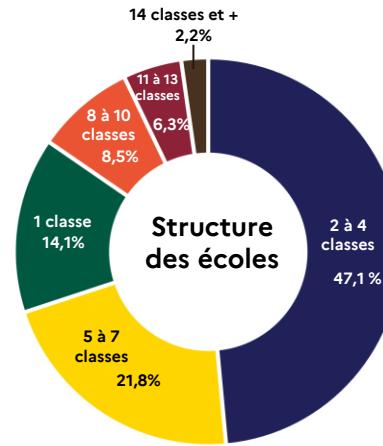
Ecole en zone Urbaine* (Hors EP)



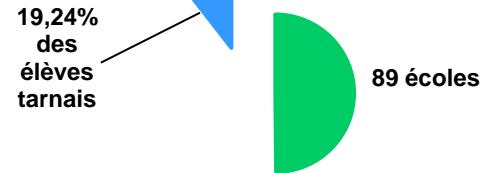
Ecole en Education Prioritaire



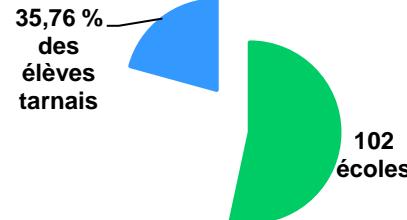
Spécificité tarnaise :
16 RER, 8 ETP, 2 TER



Ecole en Ruralité



Autres Ecoles



*zone Urbaine, les 14 villes les plus importantes en terme de population (Albi 48902 habts, Castres 42079 habts, Gaillac 15265 habts, Graulhet 12844 habts, Lavaur 10879 habts, Mazamet 9996 habts, Carmaux 9782 habts, Saint-Sulpice 8934 habts, Saint-Juéry 6694 habts, Labruguière 6506 habts, Aussillon 5827 habts, Rabastens 5713 habts, Lisle-sur-Tarn 4676 habts).

Indicateurs pris en compte

Indicateurs	Rentrée	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Constat des effectifs		28468	27971	27607	26799	26284	25700
Evolution des effectifs		- 573	- 497	- 364	- 808	-507	-424
Evolution des emplois		0	0	0	-9	+2	-1
Evolution du E/C		22,33	22,13	21,95	21,42	21,03	20,74
Ouvertures de classes <i>Dont rurales</i>		16 3	11 1	12 1	15 5	12 1	10 1
Fermetures de classes <i>Dont rurales</i>		5	22 2	18 4	22 5	13 2	21 3
Fermetures non réalisées <i>Dont rurales</i>		10 5 Alban Puycelsi Salvagnac St Amans Soult Vabre	9 3 St Pierre de Trivisy Vabre	9 2 Murat sur Vebre Vabre	16 2 Fontrieu Murat Sur Vebre	17 2 Puycelsi Sorèze	9 1 Puycelsi

16 Réseaux d'Ecole Rurale pour 97 écoles, 5444 élèves, 8 postes d'enseignements

Création en 1991

Réseau Vallée du Thoré

Réseau Vere-Gresigne

Réseau Le Ségala

Réseau Tarn Centre

Création en 1995

Réseau Au fil du Sor

Réseau Pays Vert

Création en 2001

Réseau Vent d'Autan

Création en 1993

Réseau Salles Sur Cerou

Création en 1992

Réseau Cordes

Réseau Monts d'Alban

Création en 1994

Réseau Val d'Agout

Création en 1999

Réseau Rives du Tescou

Réseau Par Monts et Par Vaux

Réseau Pays du Dadou

Réseau Monts de Lacaune

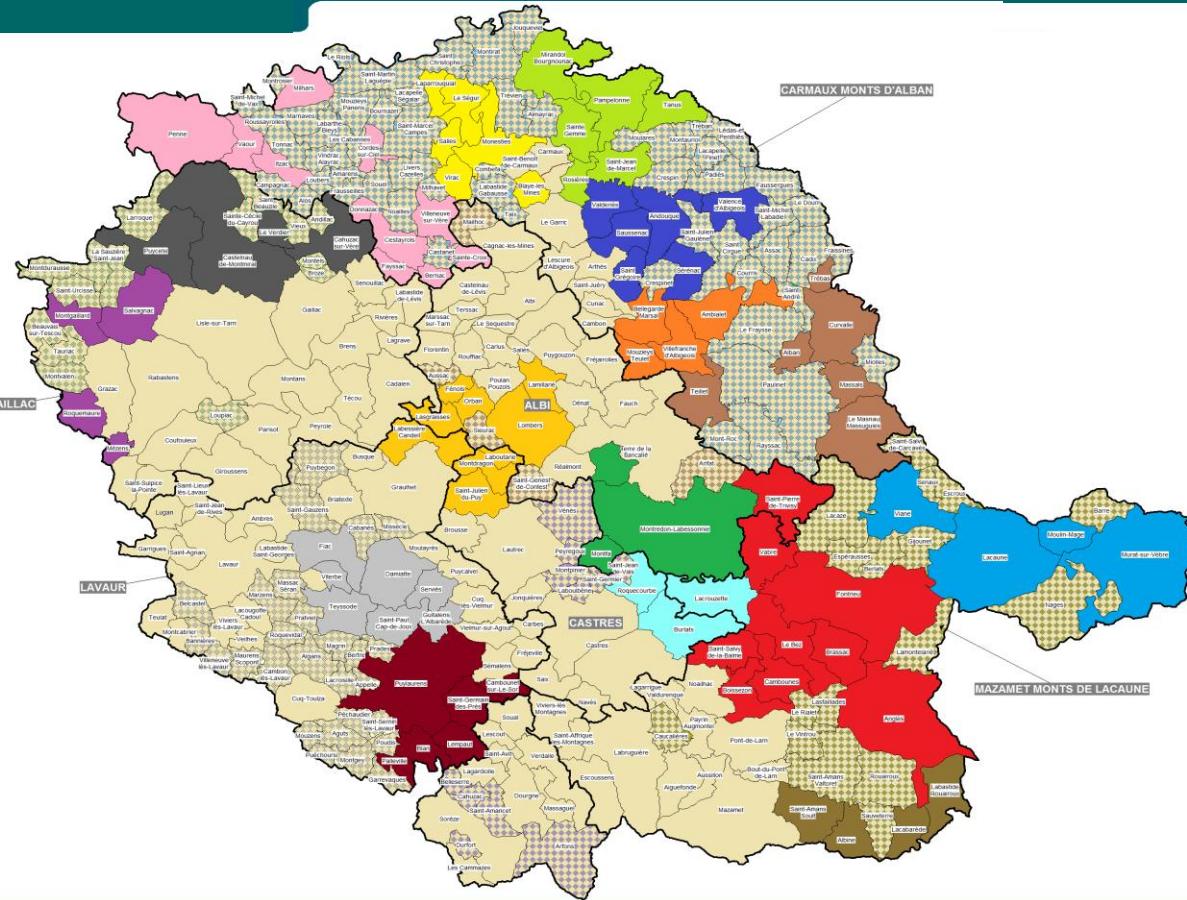
Création en 2002

Réseau Le Sidobre



CARTE DES RESEAUX D'ECOLES RURALES (RER)

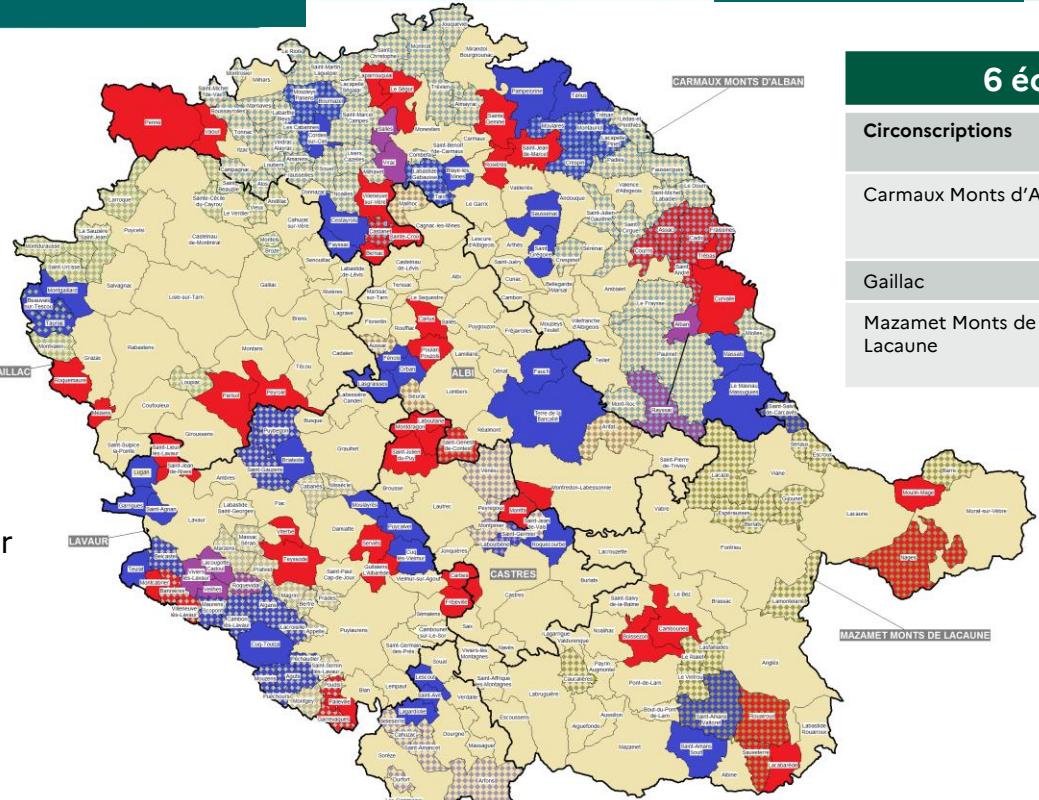
- RER MONT'S ALBAN
- RER MONT'S DE LACAUNE
- RER PAYS DU DADOU
- RER TARN CENTRE
- RER PAYS CORDAIS
- RER PAYS VERT
- RER PAR MONT'S ET PAR VAUX
- RER SALLES SUR CÉROU
- RER LE SEGALA
- RER LE SIDOBRE
- RER LES RIVES DU TESCOU
- RER VERE GRESIGNE
- RER AU FIL DU SOR
- RER VAL D'AGOUT
- RER VENT D'AUTAN
- RER VALLEE DU THORE



Les RPI sont représentés en couleur sur cette carte.

Les différences de couleur permettent de distinguer les RPI limitrophes.

CARTE DES R.P.I.



6 écoles à classe unique Hors RPI

Circonscriptions	Communes	2025	Prév 2026
Carmaux Monts d'Alban	École primaire Donnazac Ecole primaire Itzac Ecole primaire Milhars	22 17 18	20 17 17
Gaillac	Ecole primaire Le Verdier	16	16
Mazamet Monts de Lacaune	Ecole primaire Angles Ecole primaire Saint Salvy de la Balme	17 16	16 17

Typologie des RPI du département

Nombre de RPI du département	39	
Nombre de communes rattachées à un RPI	118	37,58%
Dont nombre de communes sans école, rattachées à un RPI	44	
Nombre d'écoles appartenant à un RPI	78	28,80%
Nombre d'élèves en RPI	3478	13,65%
Nombre de classes dans les RPI	169	13,59%
Nombre de RPI concentrés	11	
Nombre de RPI dispersés	28	

Nouvelle Typologie Nationale des RPI			Ecole	Effectifs	Classes	E/C
Rural	Rural éloigné très peu dense	13	30	876	44	19,91
	Rural éloigné peu dense	8	13	897	45	19,93
	Rural périphérique très peu dense	4	8	278	14	19,86
	TOTAL RURAL	25	51	2051	103	19,91
Urbain	Rural périphérique peu dense	11	23	1114	52	21,42
	Bourg	1	1	85	4	21,25
	Petite ville	1	1	118	5	23,60
	Urbain périphérique peu dense	1	2	110	5	22,00
	Urbain dense					
	Urbain très dense					

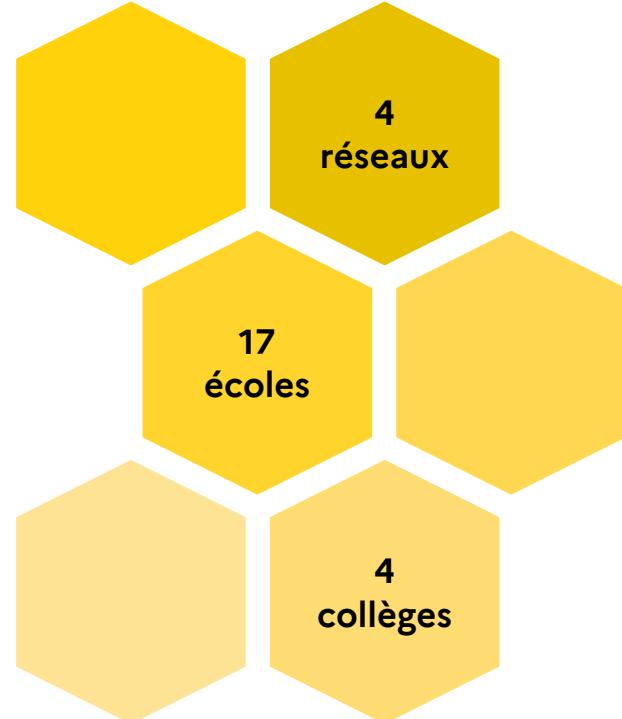


Quartiers Prioritaires Politique de la Ville du département

LA LISTE DES QUARTIERS PRIORITAIRES POLITIQUE DE LA VILLE :

- Communauté d'agglomération de l'Albigeois : Cantepau, Lapanouse, Veyrières-Rayssac.
- Communauté de Communes Carmaisin-Segala : Rajol, Cérou, Gourgatieux, Bouloc, Verrerie.
- Communauté d'agglomération Gaillac-Graulhet : Graulhet Crins, En Gach, Gaillac Lentajou, Catalanis.
- Communauté d'agglomération de Castres-Mazamet : Aussillon La Falgalarié, Castres Aillot, Bisséous Lardaillé, Centre-ville, Laden Petit Train et Lameilhé.

Réseau d'écoles en Éducation Prioritaire



17 écoles	
Circonscriptions	Communes
Carmaux Monts d'Alban	Ecole Jean Moulin, Carmaux (élémentaire) Ecole Jean Moulin, Carmaux (maternelle)
Lavaur	Ecole Jean Louis Etienne Briatexte Ecole Victor Hugo, Graulhet Ecole Gambetta, Graulhet Ecole Crins, Graulhet Ecole En Gach, Graulhet Ecole l'Albertarié, Graulhet
Mazamet Monts de Lacaune	Ecole Bonnecousse, Aussillon Ecole Jules Ferry, Aussillon Ecole les Auques, Aussillon Ecole Gravas Meyer, Mazamet Ecole la Lauze, Mazamet Ecole Labrespy, Mazamet Ecole les Bausses, Mazamet Ecole Negrin, Mazamet Ecole République, Mazamet

Des emplois préservés

Effectifs élèves 1^{er} degré Public

- **5 081 élèves**
Depuis 2015

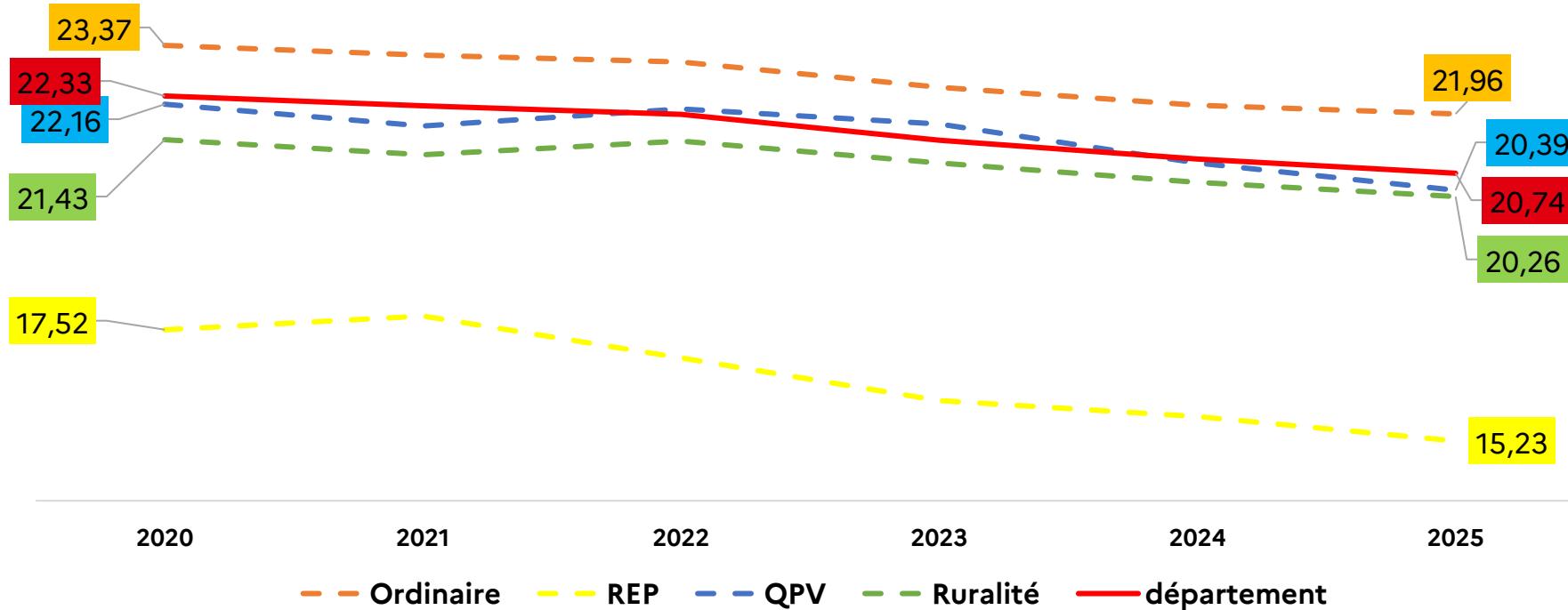
Soit - 16,9%

Nombre de postes (en Emploi Temps Plein)

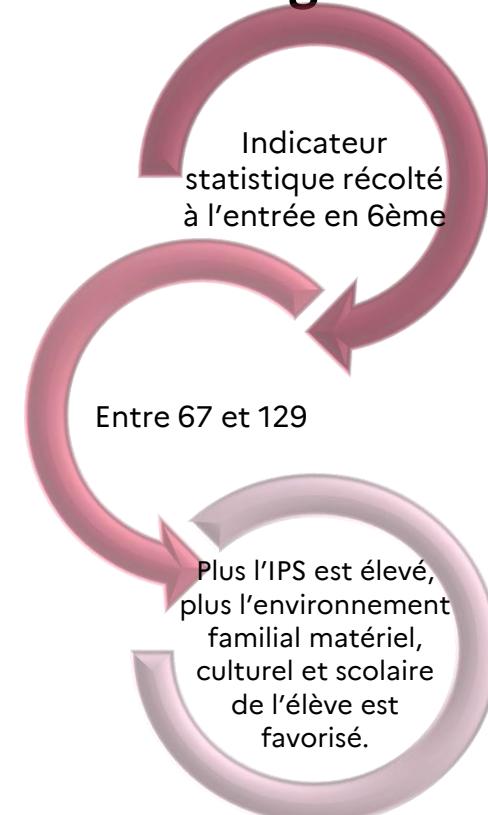
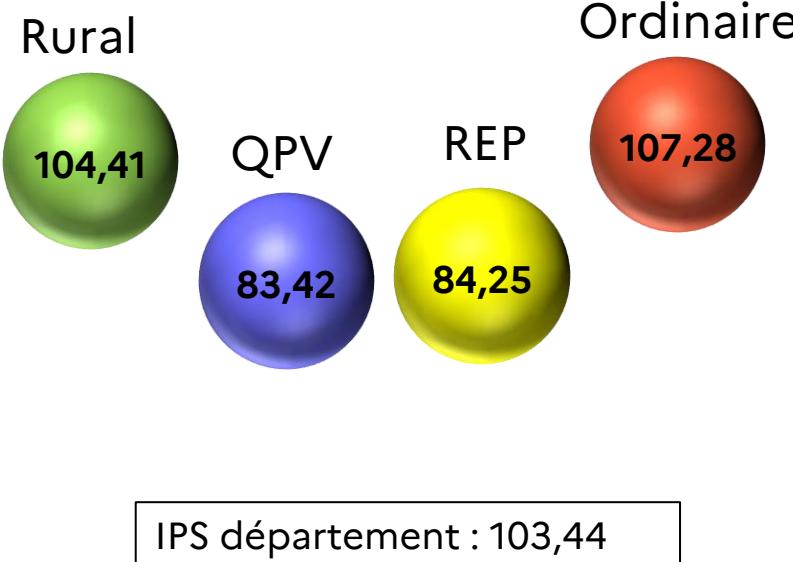
+ 15,5 ETP
Depuis 2015

Nous aurions pu
rendre 199 postes

Évolution favorable du nombre d'élèves par classe (E/C) par typologie de territoire depuis 2020



Des profils territoriaux sociologiquement hétérogènes



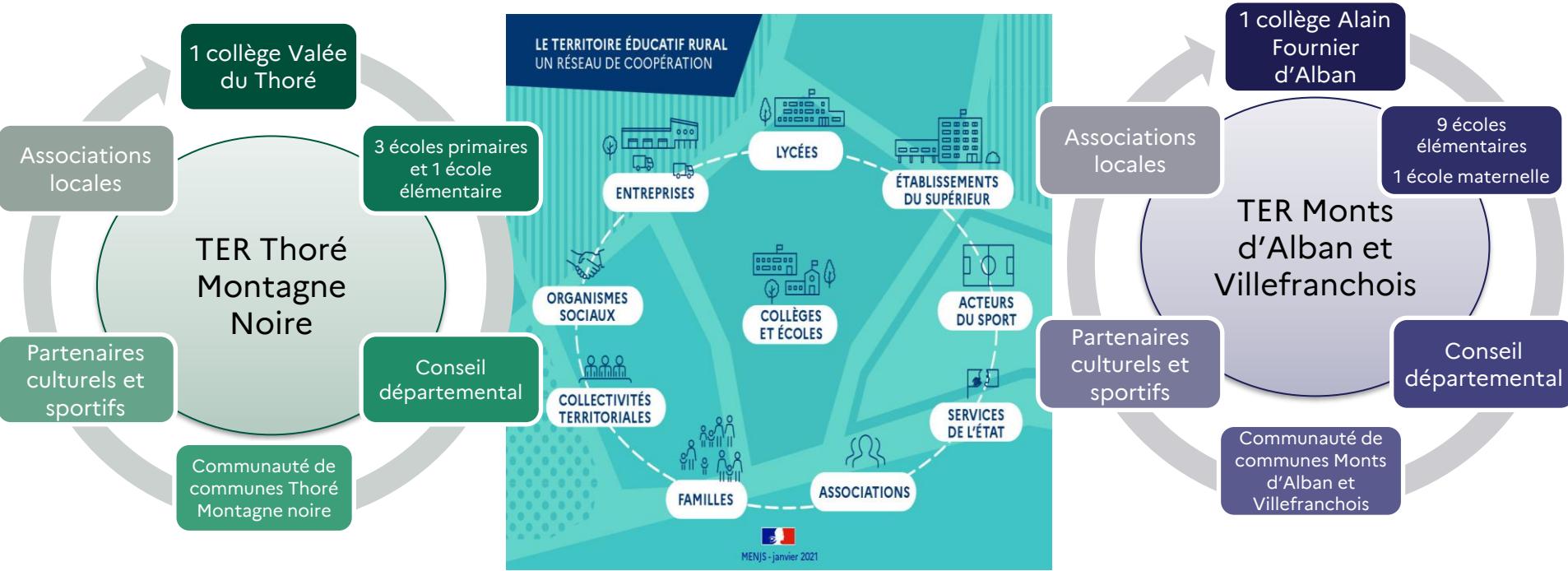
Des écoles « orphelines » hors Éducation prioritaire

Ordre selon IPS	Commune	Noms écoles	Classement éducation prioritaire	Évolution de l'IPS depuis 4 ans				
				2022	2023	2024	2025	Observations
1	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE SIMONE VEIL	REP+	65,7	64,9	65,7	65,7	
2	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE GEORGES BASTIDE	REP+	70,2	68,8	69,1	67,3	
3	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE CLEMENT FALCUCCI	REP+	73,4	73,2	68,2	67,6	
4	ALBI	ECOLE PRIMAIRE SAINT EXUPERY	Hors EP	71,2	69,7	68,6	67,6	QPV-école maternelle alimentant l'école Saint Exupéry
4	ALBI	ECOLE PRIMAIRE LOUIS FIEU	Hors EP			NS	NS	QPV
5	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE DANIEL FAUCHER	REP+	71,7	70,9	69,4	68,4	
6	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE PAPUS	REP+	74	75,5	71,8	69,1	
7	CASTRES	ECOLE PRIMAIRE BISSEOUS	Hors EP	72,3	69,1	70,7	69,3	QPV
7	CASTRES	ECOLE MATERNELLE BISSEOUS	Hors EP			NS	NS	QPV-école maternelle alimentant l'école
8	CASTRES	ECOLE PRIMAIRE LADEN	Hors EP	75,7	73,9	72,1	69,5	QPV
9	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE SYLVAIN DAURIAC	REP+	74,5	76,1	71,9	69,7	
10	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE FRANCOISE HERITIER	REP+	74,1	71,8	72	70,1	
11	TARBES	ECOLE ELEMENTAIRE JULES VERNE	REP	69,8	68,9	68,8	70,1	
12	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE PAUL DOTTIN	REP+	71,2	71,8	70,6	70,4	
13	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE GEORGES HYON	REP+	73	74,9	71,3	71,1	
14	CASTRES	ECOLE PRIMAIRE AILLOT	Hors EP	67,5	68,8	67,8	71,5	QPV
15	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE RONSARD	REP+	75,3	72,9	73,1	72,1	
16	CASTRES	ECOLE PRIMAIRE L DAVID	Hors EP	69,2	71,2	69,4	72,5	QPV
17	MOISSAC	ECOLE PRIMAIRE SARLAC	REP	73,1	73,8	74,8	72,6	
18	MONTAUBAN	ECOLE ELEMENTAIRE JEAN MALRIEU	REP	72,3	73	73,9	73,1	
19	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LEO LAGRANGE	REP	80,2	76,5	74,6	73,5	
20	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE DIDIER DAURAT	REP+	73,8	75,5	75,7	73,5	
21	TOULOUSE	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE MAURICE JACQUIER	REP	77,9	78,1	75,5	73,8	
22	ALBI	ECOLE PRIMAIRE RAYSSAC MIXTE	Hors EP	74,2	73,6	75,8	74	QPV

3- UN PILOTAGE DÉPARTEMENTAL EN SOUTIEN À L'ENSEMBLE DES TERRITOIRES : CRÉATION DE DEUX TER

- ✓ TER Monts d'Alban et Villefranchois (signature de la convention en mars 2022)
- ✓ TER Thoré Montagne Noire (signature de la convention en avril 2024)

Une dynamique locale partenariale basée sur un réseau de coopération : l'exemple du Territoire Educatif Rural



Modalités d'instruction de la carte scolaire 1^{er} degré préparation de la rentrée 2026

Fin septembre
constat
des
effectifs
de rentrée

**Novembre-
Décembre-
Janvier**

Courriers/Dialogue
IEN-Maire sur les
projections
d'ouvertures ou de
fermetures
envisageables
(20 courriers DSDEN-
Maires en 2025)

Janvier

Dotation
ministérielle
Instances
académiques

Mars

Nouvelles
bilatérales
DASEN-
ADASEN-SG-
IEN



Conseils
d'IEN



Novembre
Prévisions
(directeurs/IEN/
maires)



Conseils
d'IEN



Décembre
Bilatérales
DASEN-
ADASEN-
SG- IEN



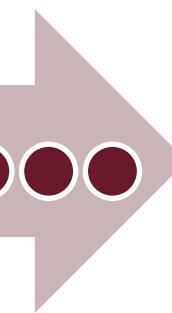
Conseils
d'IEN



Février
Rencontres
maires-IEN
sur les écoles
repérées

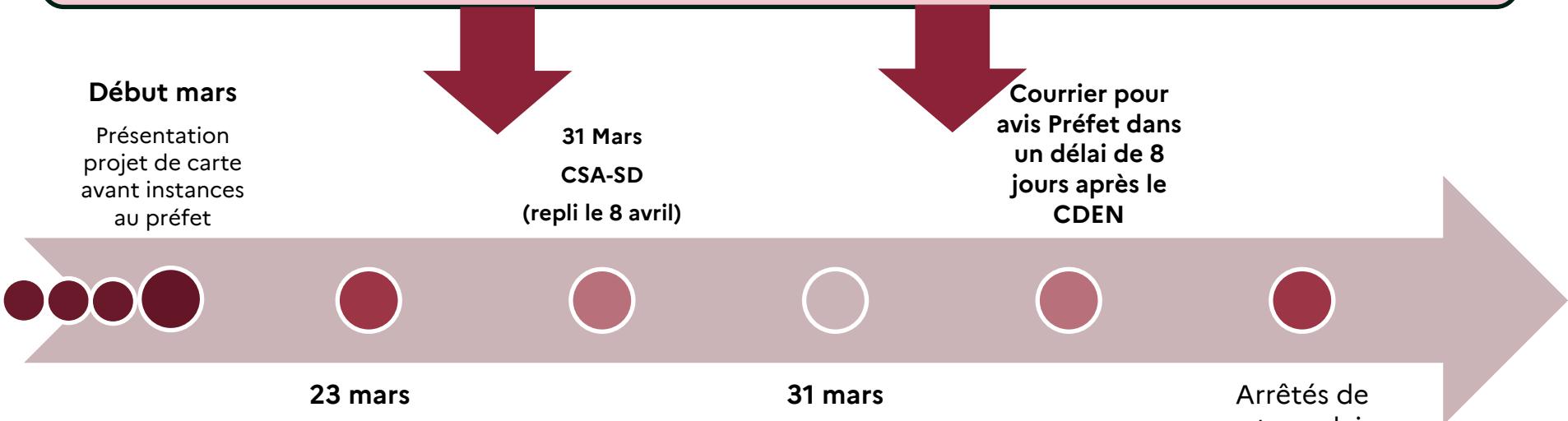


Conseils
d'IEN



Modalités d'instruction de la carte scolaire 1^{er} degré préparation de la rentrée 2026

Présentation des grandes lignes du projet de carte scolaire au préfet,
puis aux grands élus (députés, sénateurs)
et aux fédérations de parents d'élèves avant les instances



Nos ambitions



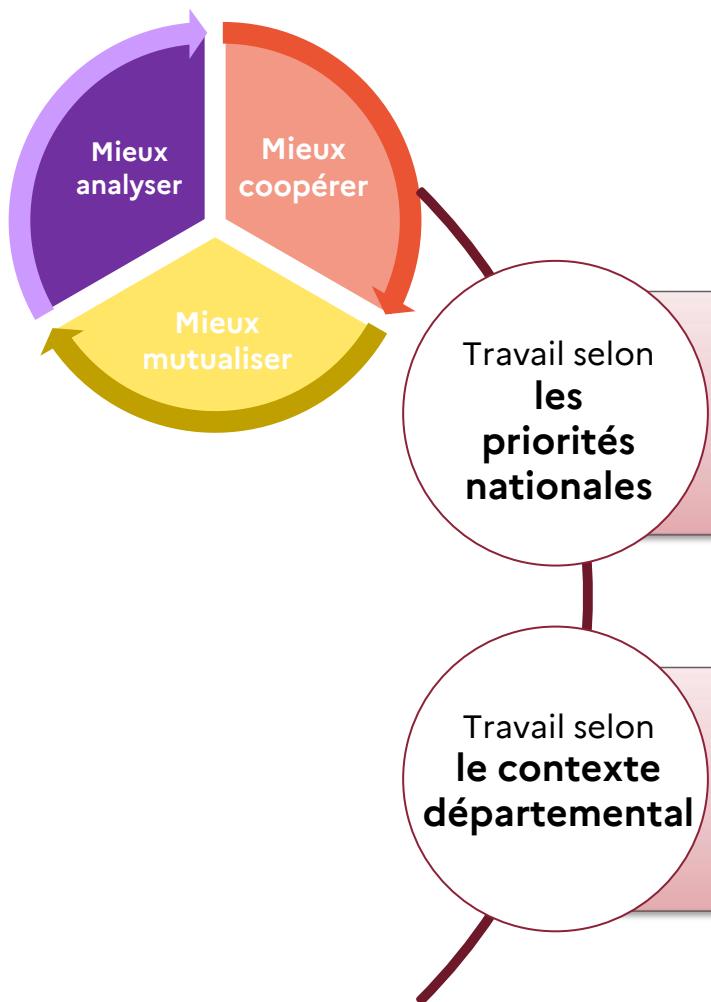
**Mieux
analyser**



**Mieux
coopérer**



**Mieux
mutualiser**



Création de PAS
Dédoublements GS-CP-CE en Éducation prioritaire
Limitation à 24 en GS-CP-CE1
Remplacement

Attention particulière aux QPV et au Rural
Travail à l'IPS
Accompagnement de l'inclusion scolaire
Soutien des apprentissages fondamentaux
Évitement de l'effet yoyo

Modalités d'instruction de la carte scolaire 1^{er} degré

Les principes

- Equité départementale
- Analyse démographique et prise en compte de l'IPS et des situations particulières des écoles
- Soutenabilité des mesures pour les élus



Les seuils repères

Écoles ordinaires

Moins de 3 ans NON
COMPTABILISES

A l'ouverture :

Maternelle : 31

Elémentaire/Primaire : 28

Écoles en REP

Moins de 3 ANS COMPTABILISES

A l'ouverture :

Maternelle : 27

Elémentaire/Primaire : 25

Écoles rurales

A l'ouverture : moins de 3 ANS NON
COMPTABILISES

Maternelle : 31

Elémentaire/Primaire : 28

A la fermeture : moins de 3 ANS COMPTABILISES

Maternelle : 27

Elémentaire/Primaire : 25

Écoles à classe unique HORS RPI

9 élèves minimum –
comptabilisation à partir de la GS